

# SEHEN - TUN - ERLEBEN



## Bäume – die stillen Riesen

Ein Baumpflegepraktikum | ab 5. Klasse

Wir leben oft nah mit „Ihnen“ zusammen, aber wir wissen fast nichts von „Ihnen“. Bei diesem Praktikum lernen wir die Bäume kennen: wie sie aufgebaut sind • wie sie leben • was sie brauchen • wie sie das Wasser in die höchsten Blätter bringen • wie wir sie pflegen können und wie die Menschen seit langem mit den Bäumen existenziell verbunden sind ... Wir machen Baumpflege- und Holzarbeiten, haben Baumkunde und lernen erste Schritte in der Seil-Baumklettertechnik.



## Geologie – die „Unterwelt“

Eine Forschungsfahrt | ab 4. Klasse

Was trägt uns? Was ist unter unseren Füßen? Ist die Erdgeschichte erlebbar? Muschelkalk und Feuerstein sind unser Einstieg. Was können sie uns aus früheren Zeiten berichten und wie formen sie die Landschaft? Die einzigartige Flussgeschichte der Jagst wird durch den Mistlauer Umlaufberg erlebbar und zeigt uns, wie Erdentwicklung vor sich geht. Bitte Extrataschen mitbringen – das Sammelfieber wird ausbrechen.



## Wasser – Fluss – Landschaft

Eine Forschungsfahrt zum Wesen des Wassers | ab 4. Klasse

Hochwasser, Schadstoffe, Regenkatastrophen – Wasser erscheint momentan oft in Negativschlagzeilen. Dem setzen wir wunderschöne Versuche und Aktionen entgegen: Der große Standwirbel • die Mäanderplatte • die Wirbelstraße oder das 6m-Flusslauf-Modell machen erlebbar, „wie Wasser tut“, wenn wir es richtig behandeln. Und die Jagst, unser Hausfluss, ist unsere Lehrmeisterin. Fragen nach Flussbegradigung, Landschaftsversiegelung etc. können besprochen werden. Bitte Badesachen mitbringen.



## Von den Dingen lernen

Eine Forschungsfahrt zum Thema „Arbeit“ | ab 5. Klasse

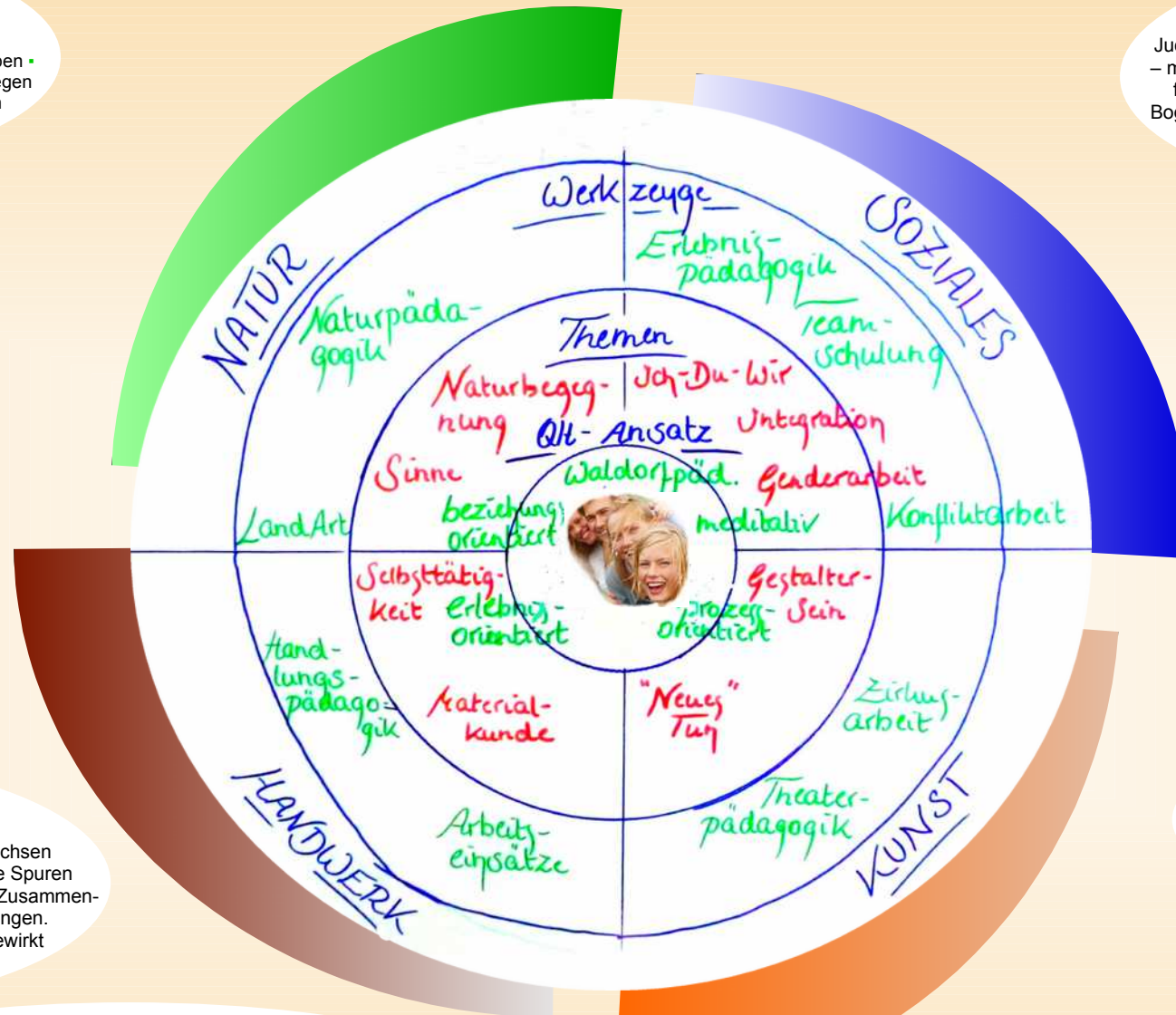
Wenn Arbeiten plötzlich Spaß macht; wenn SchülerInnen an ihrem Tun wachsen und ihr gestalterisches Potential entdecken; wenn sie an einem Ort bleibende Spuren hinterlassen; wenn der Rhythmus sie belebt und beflügelt, ja wenn gelingende Zusammenarbeit den Klassengeist stärkt – dann ist ihre Arbeits-Forschungsfahrt gelungen. Bei Arbeitsprojekten erleben wir einen Kreislauf: „Ich tue etwas“ • „Was bewirkt es?“ • „Wie muss ich korrigieren?“ • „Ich verbessere es“. Eine Urgeste des Lernens.



## Orientierung im Raum

Das „Feldmesspraktikum“ | 9. – 11. Klasse

Wo ist jetzt Norden? Landkarten lesen? Autofahren ohne Navi? Wir geben heute viele Grundfähigkeiten an technische Geräte ab. Das Feldmessen schult (wieder) die räumliche Vorstellungskraft • macht Kartenerstellung erlebbar • ist angewandte Mathematik und zeigt Technologiegeschichte auf. So kommen wir von linienhafter Orientierung zum flächenhaften Erleben – und finden „eigenhändig“ ein Ziel. Lehrerfortbildung (mit Schülern) z.B. für Schulen im Aufbau.



## Gemeinsam unterwegs

Klassen- und Entwicklungsfahren | ab 4. Klasse

Juchu! Auszeit für Alle! Hier können Sie, gerne gemeinsam mit uns, Ihr Programm gestalten – mit Spiel, Spaß und Abenteuern! Wie wäre es z.B. mit ... **erlebnispädagogischen** Herausforderungen und Mutproben bei Flussüberquerungen, Riesenschaukel, Stockkampf und Bogenschießen? • oder mit **Teamaufgaben**, z.B. am Spinnennetz und im Niedrigseilparcours die Zusammenarbeit erforschen? • oder mit **naturpädagogischen Angeboten** wie Land-Art, Floßbau, Baumklettern, Kanufahren...? • oder mit **Arbeitseinsätzen** im Wald und bei Bauprojekten...?

## Alle für Einen – Einer für Alle

Inklusions-Kombifahrt von Regel- u. Behindertenklassen | ab 4. Kl.

Wir lernen das „Besondere“ und „Andersartige“ an Jedem von uns zu achten und zu respektieren. „Normale“ und „besondere“ Kinder und Jugendliche begegnen sich bei Spaß und Spiel.



## Unsere Klasse ist bunt!

SchülerInnen mit Migrationshintergrund integrieren - und von ihnen lernen | ab 4. Klasse

Weltoffenheit, kulturelle Vielfalt und unterschiedlichste Fähigkeiten können das Potential einer Klasse steigern – der Grat zwischen Einfügen in die Gemeinschaft und Selbstverwirklichung. Wir arbeiten vor allem mit den Methoden der Erlebnispädagogik.

## Streiten – aber richtig!

Krisenprävention: Vom kreativen Umgang mit Konflikten | ab 4. Klasse

Draufhauen oder den Kopf einziehen? Hart verhandeln oder gerne nachgeben? Wir nehmen die während der Klassenfahrt auftretenden Konflikte zum Anlass für einen anderen – spielerischen – Umgang damit. Grundlage sind u.a. die Methoden der Gewaltfreien Kommunikation.



## Aus der Krise lernen

Krisenintervention im akuten Bedarfsfall | ab 4. Klasse

In einer anderen Umgebung, in einer neuen Weise, auf Krise und Konflikte schauen  
 • sich neu kennen und schätzen lernen • Altlasten aufarbeiten • Vornahmen verabreden für die Zukunft – dazu gehört eine sorgfältige Vorbereitung sowie ein nachhaltiger Transfer in den Schulalltag.

## Was für ein THEATER!

Vorhang auf für kreative Theater-Klassenfahrten | ab 4. Klasse

Sie brauchen einen kreativen Spielraum? Professionelle Unterstützung bei Ihrem Theaterstück oder Klassenspiel? Unsere Theaterpädagogen entwickeln mit Ihnen und für Ihre Bedürfnisse ein Angebot. Von einem bis zu mehreren Tagen.



## „Manege“ frei!

Verborgene Talente entdecken | ab 4. Klasse

In unserer improvisierten Manege kommt es auf Alle an. Jeder findet seinen Platz in der Zirkusgemeinschaft, egal ob in der Akrobatik, Jonglage, bei Diabolo, Poischwingen, Tellerdrehen, Devilsticks, Keulenwerfen oder Musik. Es ist bestimmt für Jeden etwas dabei.